

⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○				
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				

⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○				
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○				
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○				
㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○				
㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		現在、医療的ケアが必要な児童は在籍なし。	必要に応じて医療的ケアが必要な児童の支援体制を整えていきたい。
㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		保育所等訪問支援は現在行っていない。	今後必要に応じて保育所等訪問を再開するか話し合っていく。
㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		○		あまり情報提供ができる機会が少なかったが、必要に応じて提供できる体制を取っている。	引き続き、必要に応じて情報提供を行っていく。
㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			あまり情報提供ができる機会が少なかったが、必要に応じて提供できる体制を取っている。	引き続き、必要に応じて情報提供を行っていく。
㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○		特にデイサービス内ではそのような機会を作っていない。	今後必要に応じて、交流の機会を作っていく。
㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○				

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携