

	②⑨	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	○				
	③②	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支援 を行っているか		○		コロナ禍以来、現在は 行っていない。	今後必要に応じて機会 を作っていきたい。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	○				
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	○				
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支 援しているか		○		コロナ禍以来、現在は 行っていない。	今後必要に応じて機会 を作っていきたい。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	○				
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	○				
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	○				
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	○				
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか		○		特にデイサービス内では そのような機会を作っ ていない。	今後必要に応じて、交 流の機会を作ってい きたい。
非 常 時 等 の 対 応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	○				
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	○				
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	○				
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行う かについて、組織的に決定し、子どもや保護 者に事前に十分に説明し了解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載しているか	○				